

PLAN DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE 3º DE ESO DEL CURSO 2025-2026

Madrid, 30 de junio de 2026

Estimadas familias:

Os escribimos para indicaros el procedimiento a seguir por todos aquellos alumnos que pasan al curso siguiente con alguna asignatura suspensa del recién terminado curso 2025-2026. En este caso, los requisitos necesarios para superar asignaturas suspensas de 3º ESO.

Habrà algunas asignaturas que se recuperen exclusivamente con trabajos, otras con trabajos y exámenes, según el siguiente calendario e información:

Asignatura	Fecha	Examen y/o trabajos	Hora
Geografía e Historia	Primera parte lunes 21 de septiembre de 2026. Segunda parte lunes 5 de octubre de 2026.	Dos pruebas escritas.	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h
Lengua Castellana y literatura	Opción A: Asistencia con aprovechamiento a la asignatura de Recuperación de Lengua Castellana y literatura. Opción B: Prueba escrita: 13 de octubre	Exámenes y trabajos. Examen	Un día a la semana de 14:10 a 15:05 h De 14:30 a 16:00 h
Matemáticas	Opción A: Asistencia con aprovechamiento a la asignatura de Recuperación de Matemáticas. Opción B: Prueba escrita 15 de diciembre	Exámenes y trabajos. Examen	Un día a la semana de 14:20 a 15:10h De 14:30 a 16:00 h
Technology and digitalitation	Entrega proyecto: antes del 18 de septiembre de 2026. Prueba escrita: 3 de octubre de 2026.	Trabajo y examen.	Antes de las 14:10 h De 14:30 a 16:00 h
Biología y Geología	Primera parte martes 22 de septiembre de 2026. Segunda parte miércoles 7 de octubre de 2026.	Dos pruebas escritas y trabajos.	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h
Física y Química	Primera parte miércoles 23 de septiembre de 2026. Segunda parte jueves 8 de octubre de 2026.	Dos pruebas escritas y trabajos	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h
Música	Primera parte jueves 24 de septiembre de 2026. Segunda parte martes 13 de octubre de 2026.	Dos pruebas escritas y trabajos	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h
Religión	Aprobar las dos primeras evaluaciones del curso 2026-2027 para recuperar la materia del curso anterior. La calificación de la asignatura pendiente será la nota media obtenida en las dos evaluaciones.		
Francés	Alumnos que siguen cursando francés: Al aprobar una evaluación del presente curso. La calificación de la asignatura pendiente será la nota media obtenida en dicha evaluación. Alumnos que no siguen cursando francés: Entrega de trabajo 27 de mayo.		

Inglés avanzado	Aprobar las dos primeras evaluaciones del curso presente. La calificación de la asignatura pendiente será la nota obtenida en la 2ª evaluación. Si no, tienen otra oportunidad si aprueban la 3ª evaluación, con la nota que obtengan en dicha evaluación.
Inglés ordinario	
Proyecto en Oratoria, argumentación y teatro	Se indicará los primeros días de curso
Unión Europea	Se indicará los primeros días de curso
Educación Física	Se indicará los primeros días de curso

En caso de no superar el/los exámenes de esta primera oportunidad (que de aprobarlos sería liberatorio) se propondrá una segunda convocatoria con las siguientes fechas:

Asignatura	Fecha	Examen y/o trabajos	Hora
Geografía e Historia	Global el lunes 26 de abril de 2027.	Un único examen global y trabajos.	De 14:30 a 16:00 h
Lengua Castellana y literatura	Opción B: Prueba escrita: 25 de mayo	Examen	De 14:30 a 16:00 h
Matemáticas	Opción B: Prueba escrita 25 de mayo	Examen	De 14:30 a 16:00 h
Inglés avanzado	Examen durante la semana de exámenes finales de curso (Junio)		
Inglés ordinario			
Technology and digitalitation	Entrega final: lunes 26 de abril	Trabajo y examen.	Antes de las 14:10 h
	Examen global Martes 27 de abril		De 14:30 a 16:00 h
Biología y Geología	Examen global martes 27 de abril de 2027.	Trabajos y un único examen global.	De 14:30 a 16:00 h
Física y Química	Examen global jueves 29 de abril de 2027.	Trabajos y un único examen global.	De 14:30 a 16:00 h
Música	Examen global martes 4 de mayo de 2027.	Trabajos y un único examen global.	De 14:30 a 16:00 h
Religión	Examen el día 19 de abril de 2027.		
Francés	Examen durante la semana de exámenes finales de curso (Junio)		
	Alumnos que no siguen cursando francés: Entrega de trabajo 27 mayo.		

A continuación, les indicamos los contenidos, materiales y forma de recuperar cada asignatura.

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Los alumnos que no hayan superado la materia de *Geografía e Historia* de 3º ESO en el curso pasado deberán realizar **dos partes**. Cada parte consta de un trabajo y una prueba escrita:

- **TRABAJO**

Presentación de dos **cuadernillos** preparados por el *Departamento de Ciencias Sociales*, en los cuales se recogen los contenidos más importantes de cada tema. Ambos se han de realizar a mano y presentar completos el día de la prueba escrita correspondiente. Estos cuadernillos se publicarán mediante circular a través de la plataforma *Educamos*.

Tal y como se especifica en el segundo cuadernillo deberán incluirse los mapas completados de España (físico y político) y los mapas físicos completados de Europa, América, Asia y África. También se realizará una prueba escrita sobre estos contenidos. El listado de los mapas se enviará a través de la plataforma *Educamos* a comienzos de julio de 2026.

Cada uno de los cuadernillos será calificado con un máximo de un **10% de la nota de cada parte**.

- **PRUEBAS ESCRITAS**

Las preguntas de las pruebas escritas se basarán en los contenidos desarrollados en ambos cuadernillos y tendrán un valor del **90% de la nota de cada parte**.

PRIMERA: **lunes 21 de septiembre de 2026.**

CONTENIDOS: Historia

- Tema 8: El Antiguo Régimen y la Ilustración
- Tema 9: Las revoluciones burguesas
- Tema 10: Liberalismo y nacionalismo
- Tema 11: Las revoluciones industriales y la sociedad de clases
- Tema 12: Imperialismo y colonialismo

SEGUNDA: **lunes 5 de octubre de 2026.**

CONTENIDOS: Geografía

- Tema 1: Economía y actividades económicas
- Tema 2: Agricultura, ganadería y pesca
- Tema 3: Minería, industria y construcción
- Tema 4: Actividades terciarias
- Mapas: especificados más arriba.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media aritmética de las notas de las dos partes en el caso de haberlos superado.

De no superar alguna de las dos partes se podrá realizar una **prueba extra** que incluirá los contenidos completos correspondientes a la parte suspensa. Dicha prueba puntuará el 90% y se le sumará el 10% del cuadernillo ya entregado. De no haberlo entregado se calificará con 0

puntos esa parte. Se hará la media con la parte aprobada anteriormente sumando entre los dos el 90%.

De no superar ninguna de las dos partes, se realizará una **prueba global** que incluirá todos los contenidos especificados y que se valorará en el 90% de la calificación final. Esta nota se completará con el 10 % de los cuadernillos anteriormente entregados. De no ser así serán puntuados con 0 puntos y la nota final corresponderá al 90 %. Si únicamente hubiera sido entregado un cuadernillo este valdría el 5% de la nota final.

Ambas pruebas se realizarán el **lunes 26 de abril de 2027**.

Profesoras responsables de la recuperación de la materia: Vega Arconada Yusta y Mónica Arroyo Arranz.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Los alumnos disponen de dos opciones para recuperar la materia pendiente de 3º. Por defecto la opción asignada será la A. En caso de querer optar por la opción B se deberá formalizar la renuncia a la opción A en septiembre.

Opción A: El alumno podrá asistir durante el curso a una séptima hora semanal para recuperar la materia. Aquellos alumnos que asistan regularmente (al menos a dos tercios del número de clases del trimestre) serán evaluados cada trimestre del siguiente modo:

- Realización de las actividades elegidas por el profesor del cuaderno "Asterisco": 50%
- Prueba : 50%

La nota final de la materia pendiente resultará de la media aritmética de las calificaciones de cada trimestre con redondeo.

- Aquellos alumnos que no asistan a clase regularmente (al menos a dos tercios del número de clases del trimestre) serán evaluados de la siguiente manera:

Convocatoria I: Semana del 15 de diciembre. El alumno tendrá que realizar una prueba escrita global de todos los contenidos del curso. Si la supera habrá recuperado la asignatura pendiente con la nota del examen sujeta a redondeo. En caso de suspender este examen podrá presentarse a una segunda convocatoria.

Convocatoria II: Semana del 25 de mayo. El alumno tendrá que realizar una prueba escrita global de todos los contenidos del curso. Si la prueba es superada el alumno habrá recuperado la materia pendiente con la nota del examen sujeta a redondeo. **En caso contrario, el alumno tendrá pendiente la asignatura tanto si promociona como si no.**

Opción B: El alumno tendrá opción a examinarse de la materia en dos convocatorias a lo largo del curso: la primera será en la semana del 15 de octubre. Si el alumno no aprobara esta convocatoria tendrá una segunda oportunidad en la semana del 25 de mayo. Los contenidos en ambas convocatorias serán los del curso completo. En caso de suspender ambas el alumno seguirá con la materia pendiente para el curso 2026/27. **La nota final será el 100% de la calificación obtenida en dichas pruebas con redondeo (ejemplo: un 4,5 sería 5, un 4,4 sería 4).**

CONTENIDOS DE 3º ESO

En cuanto a contenidos, este plan se estructura en cuatro bloques principales, que a su vez se dividen en temas más específicos. El objetivo es que el alumno repase y consolide los conocimientos de manera progresiva.

1. Comunicación oral

- Comprensión de mensajes orales de diferente tipo: informativos, argumentativos, expositivos y literarios.
- Identificación de las ideas principales y secundarias, así como la intención comunicativa.
- Producción oral:
 - Exposiciones breves y claras sobre un tema.
 - Argumentación sencilla en debates.
 - Narraciones orales estructuradas y coherentes.
- Uso adecuado de la expresión oral: vocabulario preciso, entonación, fluidez y respeto a las normas de interacción.

2. Comunicación escrita

- Comprensión lectora:
 - Reconocimiento del tema, estructura y organización interna de textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.
 - Distinción entre hechos y opiniones.
 - Identificación de recursos persuasivos y argumentativos en textos periodísticos y publicitarios.
- Producción escrita:
 - Redacción de textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos de cierta extensión y coherencia.
 - Elaboración de resúmenes, esquemas y comentarios sencillos.
 - Uso adecuado de conectores y marcadores textuales.
 - Ortografía: dominio de las reglas de acentuación, uso correcto de mayúsculas, puntuación y grafías problemáticas (b/v, g/j, h, ll/y, etc.).

3. Conocimiento de la lengua

- Morfología:
 - Repaso de categorías gramaticales y sus funciones.
- Sintaxis:
 - Oración simple: funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, complementos).
 - Inicio oración compuesta: coordinación y yuxtaposición. Concepto de subordinación.
- Semántica y léxico:
 - Polisemia, homonimia, paronimia.
 - Denotación y connotación.
 - Campos semánticos, familias léxicas, tecnicismos y neologismos.
 - Uso del diccionario y otras fuentes de consulta.

4. Literatura

- Los géneros literarios: profundización en narrativo, lírico y dramático.
- Obras y autores principales de los movimientos literarios:
 - Poema de Mío Cid
 - La Celestina
 - Renacimiento. Garcilaso de la Vega
 - Barroco. Góngora, Quevedo
 - Teatro de Lope de Vega

1º DIVERSIFICACIÓN

Los alumnos del programa de diversificación curricular no tienen recuperación de pendientes dado que estas son absorbidas por el ámbito.

MATEMÁTICAS DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Los alumnos disponen de dos opciones para recuperar la materia pendiente de 3º. Por defecto la opción asignada será la A. En caso de querer optar por la opción B se deberá formalizar la renuncia a la opción A en septiembre.

Opción A: Aquellos alumnos que asistan regularmente (al menos a dos tercios del número de clases del trimestre) serán evaluados cada trimestre con media ponderada del siguiente modo:

- Fichas de trabajo : 75%
- Examen trimestral : 25%

La nota final de la materia pendiente resultará de la media aritmética de las calificaciones de cada trimestre con redondeo.

Opción B: Aquellos alumnos que no asistan regularmente (al menos a dos tercios del número de clases del trimestre) serán evaluados de la siguiente manera:

- Convocatoria 1: 15 de Diciembre. El alumno tendrá que realizar una prueba escrita global de todos los contenidos del curso. Si la supera habrá recuperado la asignatura pendiente con la nota del examen redondeada. En caso de suspender este examen podrá presentarse a una segunda convocatoria.
- Convocatoria 2: 25 de Mayo. El alumno tendrá que realizar una prueba escrita global de todos los contenidos del curso. Si la supera habrá recuperado la asignatura pendiente con la nota del examen redondeada.

CONTENIDOS DE 3º ESO

En cuanto a Contenidos, este plan se estructura en tres bloques principales, que a su vez se dividen en temas más específicos. El objetivo es que el alumno repase y consolide los conocimientos de manera progresiva.

Bloque 1: Aritmética y Álgebra

En este bloque, el alumno debe repasar y dominar los fundamentos de las matemáticas. Es crucial que maneje los conceptos básicos para poder avanzar en los bloques posteriores.

- Tema 1: Números y sus operaciones
 - Subtemas: Números reales, fracciones, potencias y logaritmos.
- Tema 2: Polinomios
 - Subtemas: Monomios y polinomios, operaciones con polinomios, valor numérico de un polinomio, identidades notables (binomio al cuadrado y suma por diferencia), factorización.
- Tema 3: Ecuaciones de 1º y 2º grado y sistemas de ecuaciones
 - Subtemas: Ecuaciones de 1º grado con una incógnita, problemas que se resuelven con ecuaciones de 1º grado, ecuaciones de 2º grado completas e

incompletas, problemas de aplicación, sistemas de ecuaciones y problemas de sistemas de ecuaciones.

Bloque 2: Geometría y Funciones

Este bloque aborda conceptos de geometría y el inicio del análisis de funciones, fundamentales para asignaturas técnicas o ciencias.

- Tema 4: Semejanza, teorema de Pitágoras, áreas y volúmenes
 - Subtemas: Razón de semejanza, teorema de Tales, teorema de Pitágoras y su aplicación, resolución de triángulos rectángulos, áreas de figuras planas, y áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.
- Tema 5: Funciones
 - Subtemas: Concepto de función, gráfica de una función, dominio y recorrido, representación gráfica de funciones lineales, cuadráticas y a trozos, interpretación de gráficas.

Bloque 3: Estadística y Probabilidad

Este bloque es crucial para desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis de datos, habilidades muy valoradas en el mundo actual.

- Tema 6: Estadística y probabilidad
 - Subtemas: Tablas de frecuencia (frecuencia absoluta, relativa, etc.), diagramas de barras y circulares, medidas de centralización (media, moda y mediana), conceptos básicos de probabilidad (sucesos, espacio muestral), regla de Laplace y cálculo de probabilidades.

INGLÉS AVANZADO DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Para los alumnos que no hayan superado la asignatura de cursos anteriores se aplica la evaluación continua y la recuperan al aprobar las dos primeras evaluaciones del curso presente, con la nota obtenida en la 2ª evaluación. Si no, tienen otra oportunidad si aprueban la 3ª evaluación, con la nota que obtengan.

Si un alumno no logra recuperar la materia de esta manera, realizará un examen final de curso (en el mes de junio) con todos los contenidos del curso anterior y la nota redondeada que se obtenga será la de la materia pendiente. La prueba comprende dos instrumentos de evaluación:

Prueba escrita = 90% del valor final de la nota

Cuestionario reading = 10% del valor final de la nota

Si no aprueba la materia en esta convocatoria, esta quedará pendiente para el curso 2027-2028.

CONTENIDOS

GRAMMAR	VOCABULARY
Verbs followed by infinitive or gerund ▶ Verbs which take gerund and infinitive with different meanings: <i>remember, forget, regret, try, stop</i>	Verbs of movement Adjectives to describe uncomfortable feelings WordWise: Expressions with <i>right</i>
Relative clauses (review) <i>which</i> to refer to a whole clause ▶ Omitting relative pronouns Reduced relative clauses	Groups of people Phrasal verbs (1)

▶ Quantifiers so and such (review) do and did for emphasis	Costumes and uniforms Bringing up children
▶ be / get used to (doing) vs. used to (do) Adverbs and adverbial phrases	Personality adjectives Common adverbial phrases WordWise: Expressions with good
Obligation, permission and prohibition (review) ▶ Necessity: didn't need to / needn't have Ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in)	Technology (nouns) Technology (verbs)
Comparatives ▶ Linkers of contrast	Ways of speaking Friendship idioms
Ways of referring to the future (review) ▶ Future continuous (review) Future perfect (review)	Phrases to talk about the future: about to, off to, on the point of, due to Feelings about future events WordWise: Expressions with so
Conditionals (review) ▶ Mixed conditionals	Phrasal verbs (2) Alternatives to if: suppose, provided, as long as, otherwise, unless

INGLÉS ORDINARIO DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Para los alumnos que no hayan superado la asignatura de cursos anteriores se aplica la evaluación continua y la recuperan al aprobar las dos primeras evaluaciones del curso presente, con la nota obtenida en la 2ª evaluación. Si no, tienen otra oportunidad si aprueban la 3ª evaluación, con la nota que obtengan.

Si un alumno no logra recuperar la materia de esta manera, realizará un examen final de curso (en el mes de junio) con todos los contenidos del curso anterior y la nota redondeada que se obtenga será la de la materia pendiente. La prueba comprende dos instrumentos de evaluación:

Prueba escrita = 90% del valor final de la nota

Cuestionario reading = 10% del valor final de la nota

Si no aprueba la materia en esta convocatoria, esta quedará pendiente para el curso 2027-2028.

CONTENIDOS

Describing people Phrasal verbs	p11 p14	▶ Past simple and past continuous with when, while and as ▶ Used to	p13 p15
Visual and performing arts Music and theatre	p23 p26	▶ Present perfect with regular and irregular verbs ▶ Present perfect with already, just, still and yet	p25 p27

Communicating	p35	<i>Can, could, will be able to</i>	p37
Collocations with <i>say</i> and <i>tell</i>	p38	Present perfect with <i>for/since</i> and <i>How long ... ?</i> Present perfect and past simple	p39 p39
Health and fitness	p49	Quantifiers	p51
Healthy eating	p52	<i>Should, shouldn't</i> and <i>ought to</i>	p53
Planet Earth	p61	The first conditional	p63
Natural environments	p64	The second conditional	p65
Making things	p73	Present simple passive	p75
Materials and containers	p76	Past simple passive	p77
Festivals	p87	Past perfect	p89
Music festivals and live music	p90	Reported statements	p91
School	p99	<i>Can/can't</i>	p101
Attitude and behaviour	p102	<i>Be allowed to</i>	p101
		<i>Have to, must</i> and <i>need to</i>	p103
Travel	p111	<i>Be going to</i> and present continuous for future	p113
Travel phrasal verbs	p114	Future continuous	p113
		Relative pronouns and relative clauses	p115

TECHNOLOGY & DIGITALITATION DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Los alumnos que tengan suspensa la materia de Technology & Digitalitation de 3º ESO del curso 2024-2025 deberán realizar una prueba escrita y un proyecto según las siguientes indicaciones. La nota final de la evaluación será la media aritmética de las obtenidas en cada uno de las dos partes

Examen escrito: **3 DE OCTUBRE DE 2026**

CONTENIDOS (según libro digital)

UNIT 2: THE PROJECT LIFECYCLE

UNIT 5: ELECTRICITY

UNIT 7: ELECTRIC AND ELECTRONIC CONTROL

UNIT 9: CONTROL TECHNOLOGIES

UNIT 10: SENSORS AND ACTUATORS

UNIT 13: DATA TRANSMISSION

UNIT 11: 3D PRINTING

UNIT 1. TECHNICAL EXPRESSION: SYSTEMS FOR REPRESENTING OBJECTS

ENTREGA PROYECTO: **ANTES DEL VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2026**, a la profesora Teresa Villarreal

- Proyecto y memoria

- Build a personalized "Clothe folder" with cardboard: (<https://www.youtube.com/watch?v=2oukO2qD4Os>)
- Design the same "Clothe folder" to be 3D printed (Only the design in BlocksCAD)
- Write a memory about the process as explained in the book (Project Method) using Word.
- Send the word document by email to tvillarreal@asuncioncuestablanca.es

En caso de no haber entregado alguna parte o estar incompleta podrá entregarlo **antes del lunes 26 de abril de 2026** a la profesora Teresa Villarreal

MÚSICA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

PROCEDIMIENTO Y CALIFICACIÓN

- 1) Realización de las actividades propuestas (hasta el 10 % de la calificación final de cada uno de los parciales realizados) Fecha tope de entrega: el día de la prueba escrita. En caso de que el alumno no entregue las actividades, su calificación será 0 y no podrá realizar la entrega fuera del plazo establecido.
- 2) Superación de dos pruebas objetivas escritas. Cada prueba supone hasta el 40 % de la calificación final de cada convocatoria)

	Primer parcial Prueba objetiva 1	Actividades Correspondientes Al primer parcial	Fechas
Primera convocatoria	40 %	10 %	24 de Septiembre de 2026
Segunda convocatoria	40 %	10 %	13 de Octubre de 2026

Para obtener la calificación final de la materia pendiente de Música de 1º ESO se realizará la media aritmética de los resultados de ambas convocatorias aplicando el redondeo.

En caso de tener que acudir a la convocatoria final, que tendrá lugar el próximo 4 de mayo de 2027

- De no superar alguno de los dos parciales, se podrá realizar una prueba extra que incluirá los contenidos completos correspondientes a la parte suspensa.
- De no superar ninguno de los dos parciales, se realizará una prueba global que incluirá todos los contenidos especificados y que se valorará en el 100% de la calificación final.

CONTENIDOS

Primera prueba escrita: Unit 1: Sound and image in soundtracks

(Contents included in your book and notebook.)

Segunda prueba escrita: Unit 2: The Middle Ages and the Renaissance

(Contents included in your book and notebook)

INSTRUCCIONES:

Las actividades deberán realizarse de acuerdo con los contenidos explicados en clase y entregarse a mano. No se admitirá nada que esté hecho a ordenador, con respuestas extraídas de la I.A o que haya sido enviado por correo.

Estarán agrupadas en dos partes, que se corresponden con los contenidos de las dos pruebas escritas

Plazo de entrega: Cada bloque, se entregará como muy tarde, el mismo día de la prueba escrita correspondiente.

Se valorará la presentación, la caligrafía legible, la limpieza y la calidad de las respuestas en cada una de las cuestiones.

FIRST PART

MUSICAL FRAGMENT



- Write the name of every pitch in the superior voice
- Indicate the value of the marked rests and notes. The reference given is: $J=1$

UNIT 1. SOUND AND IMAGE IN SOUNDTRACKS.

- **The beginnings of audiovisual media**
 1. Who was the precursor to cinema? What did he invent? Explain its importance.
- **The beginnings of documentary and fictional film**
 2. When and what the Lumiere brother invented? What did his invention consist of?
 3. Who invented fictional film and when? Explain his invention.
- **Image and sound in silent film**
 4. Explain what the actors' work was like during the silent film period.
 5. Mention in detail the functions of music during the silent film stage
- **The role of music in audiovisual media**

6. Explain the difference between incidental music and diegetic music. Explain the functions of incidental music.
- **The great composers of cinematic music**
 7. Who introduced the leitmotiv in the cinema? Explain what the leitmotiv consists of
- **Music on television**
 8. What is a theme song?
 9. Explain why music and sound effects are useful in cartoons.
- **Music in advertising**
 10. Mention and explain how music can be in advertising

SECOND PART

UNIT 2: THE MIDDLE AGES AND THE RENAISSANCE

- **Medieval music**
 11. Explain in detail seven characteristics of Gregorian chant
 12. Explain how the secular music was
 13. Explain everything you know related to goliards.
- **Medieval Instruments**
 14. Based on "The Cantigas de Santa María" explain: what they are, what its importance is, how many of them have been preserved and how many are attributed to Alfonso X The Wise.
- **Musical traditions of the Middle Ages that have lasted**
 15. Explain what The Mystery of Elche is.
 16. Explain what The Song of the Sybil is.
- **Renaissance music**
 1. Define texture. Mention and explain the different types of musical texture
 2. Explain the main differences between catholic music and protestant music
 3. Explain three characteristics of music in this period (Renaissance)
 4. Name and explain these musical forms: madrigal, spanish carol, chanson, fantasy, theme with differences and ricercare
- **Musical instruments**
 5. Explain how instruments were grouped throughout the Renaissance
 6. Explain how the musical instruments were adapted to the music of this period.
 7. Put the name of each musical instrument:



- **Composers**

8. Mention two renaissance catholic composers and one renaissance civil composer.

CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

Primera convocatoria	Actividades – 10 %
Unit 1: Sound and Image in Sound tracks	Calificación del examen – 40 %
Segunda convocatoria	Actividades – 10 %
Unit 2: The Middle Ages and The Renaissance	Calificación del examen – 40 %
Ambas convocatorias son eliminatorias.	
Para poder hacer la media entre ellas, la <u>calificación mínima</u> debe ser 3 en cualquiera de ellas.	

En caso de tener una convocatoria suspensa: el alumno acudirá a la convocatoria final, en la que tendrá que realizar un único examen con los contenidos previamente explicados pertenecientes a dicha convocatoria y se le hará la media ponderada de los resultados de la primera y la segunda convocatoria (50 % y 50 %)

En caso de acudir con las dos convocatorias suspensas: el alumno acudirá a la convocatoria final y se enfrentará a un único examen, que incluya todos los contenidos previamente explicados de las dos convocatorias, siendo la calificación el 100 % del resultado final.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Alumnos que siguen cursando francés

Al aprobar una evaluación del presente curso, con la misma nota que obtengan en dicha evaluación. De no ser así, tendrán que realizar en junio la prueba escrita de recuperación del curso correspondiente a la materia pendiente que englobará todos los contenidos de gramática y vocabulario.

Alumnos que no siguen cursando francés

Tendrán que entregar el trabajo que le asigne el profesor de francés en la fecha estipulada (final de mayo).

EDUCACIÓN FÍSICA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Al comienzo del curso 2026-2027 se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura. Profesora responsable de la recuperación: Noelia Malpartida Planas.

RELIGIÓN CATÓLICA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Para aprobar la asignatura pendiente debe aprobarse las dos primeras evaluaciones del curso 2026-2027. La calificación de la asignatura pendiente será la nota media obtenida en las dos evaluaciones.

En caso contrario se realizará un examen el día 19 de abril de 2027.

PROYECTO EN ORATORIA, ARGUMENTACIÓN Y TEATRO DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Al comienzo del curso 2026-2027 se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura.

UNIÓN EUROPEA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

Al comienzo del curso 2026-2027 se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura. Profesora responsable de la recuperación: Vega Arconada Yusta.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

EL MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2026 se realizará el examen de **LA PRIMERA PARTE EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H**, en los que se preguntará sobre la mitad de los contenidos impartidos en la materia (según el plan de recuperación que les proporcionamos más abajo). **EL MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE DE 2026 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H se realizará el EXAMEN de la SEGUNDA PARTE.**

Aquellos alumnos que aprueben dichos exámenes recuperarán la asignatura y no tendrán que volver a examinarse de la misma en lo que quede de curso. Aquellos alumnos que no aprueben los exámenes en primera convocatoria tendrán una segunda oportunidad **EL MARTES 27 DE ABRIL DE 2027 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H.**

PRIMERA REALIZACIÓN DE PRUEBA ESCRITA Y TRABAJO

CONTENIDOS PRIMERA PARTE:

- LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO: Unidad fundamental de los seres vivos. Célula eucariota. Niveles de organización del cuerpo humano. Tejidos.
- DE LOS ALIMENTOS A LOS NUTRIENTES: Alimentos y nutrientes. Dieta. Aparato digestivo y digestión. Aparato respiratorio y respiración.
- LA ELIMINACIÓN DE LOS DESECHOS Y EL TRANSPORTE: Aparato circulatorio y circulación. Aparato excretor y excreción.
- INMUNOLOGÍA: mecanismos de defensa del cuerpo.
- ENFERMEDADES: Diferencia entre endemia, epidemia y pandemia.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA PARTE (Se entregan al profesor que impartió la materia el curso 2025-2026 una semana antes del examen, para poder devolverle al alumno/a la corrección) Su valor es de un 10%. EXAMEN MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2026.

1. ALIMENTACIÓN DE UNA ESPECIE GENERALISTA (información libro de SM)

El oso tiene una alimentación oportunista que le permite ir optando por diferentes alternativas de alimento a lo largo del año, manifestando unos hábitos omnívoros. La alimentación es fundamental en los osos pues fenómenos como la aparición del primer celo, el número de crías por parto, el intervalo entre partos y la supervivencia de las crías dependen de la cantidad de alimento que haya en su hábitat. Los años en que hay escasez de alimento pueden afectar negativamente a las poblaciones de osos. Estos animales tienen un bajo potencial reproductor y la reiteración en la escasez de alimento puede afectar a largo plazo a la supervivencia de sus poblaciones.

PRIMAVERA

Al salir de la osera, en la primavera, el oso se comporta como un herbívoro, comiendo hierbas, en bosques, zonas de matorral e incluso en prados. También consumen otros alimentos de origen vegetal como hongos, musgos y helechos recién brotados o incluso algunos frutos secos ocultos por la nieve desde el otoño anterior. El otro alimento importante en la primavera es de origen animal, principalmente ungulados¹ domésticos (ej: ganado) y salvajes como jabalíes y ciervos. Estos animales son consumidos generalmente en forma de carroña, pero también cazándolos, aunque esto es más raro que suceda. Comer animales es fundamental en esta época del año, puesto que los osos acaban de salir de su sueño invernal y necesitan energía para recuperar el peso perdido. En esta dieta primaveral los osos también se alimentan de roedores e insectos como las hormigas y las abejas (larvas, miel, polen).

VERANO

Durante el verano los osos siguen alimentándose de hierbas que encuentra en los campos y orillas de ríos. Busca también brotes tiernos de gramíneas, sin embargo, el alimento que más consumen son los frutos carnosos.

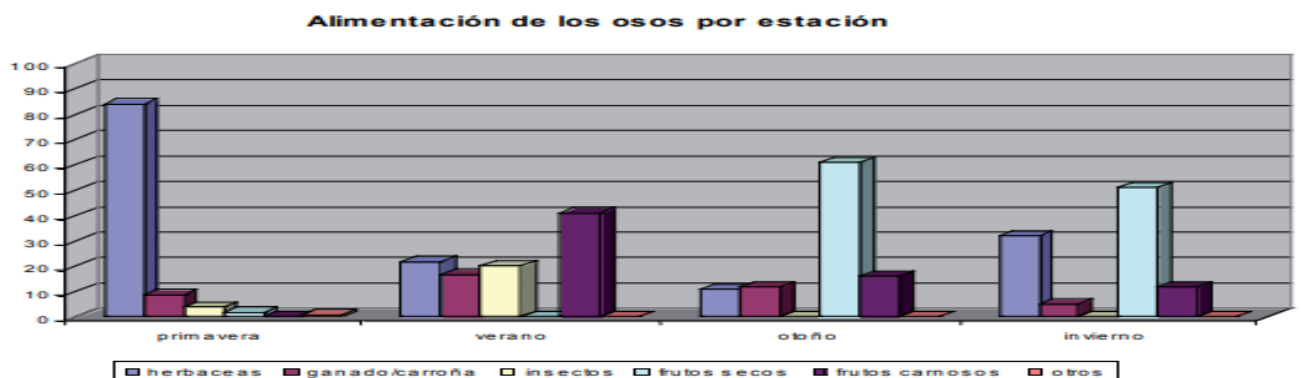
Comienzan con las cerezas, pasando después a las moras, y cuando maduran, los arándanos y escuernacabras. Al final del verano el oso consume frutos de algunos árboles como ciruelos silvestres. Líquenes, musgos y algunos tipos de setas también forman parte de su dieta. Finalmente, los insectos (escarabajos y hormigueros) tienen ahora más importancia en el alimento de los osos que en primavera. En esta época también se producen más daños en colmenas y panales silvestres.

OTOÑO

El otoño es un periodo importante para la supervivencia del oso pardo ya que debe almacenar reservas para el invierno, de alimentos ricos en calorías. De esta forma, el oso podrá hibernar con la seguridad de sobrevivir en la osera. Las reservas acumuladas en forma de grasa garantizarán la supervivencia durante el invierno y en las hembras cubrirán las necesidades derivadas del periodo de gestación y de lactancia de sus crías dentro de la osera. El número de crías nacidas depende de la cantidad y calidad de los alimentos consumidos en otoño. Los frutos secos son los claros protagonistas de la alimentación en esta estación. En primer lugar, las bellotas, seguidas de las castañas y las avellanas. Siguen teniendo mucha importancia los frutos carnosos. A medida que van desapareciendo estos frutos son sustituidos por otros que acaban de madurar como las manzanas y la uva.

INVIERNO

Antes de entrar a la osera a hibernar, los frutos secos continúan siendo el alimento preferido del oso. Además, éste sigue alimentándose de las hierbas que quedan. Aunque en menos cantidad, continúa comiendo frutos carnosos como la manzana y los frutos del acebo. El alimento de origen animal está presente en forma de carroña y caza de pequeños mamíferos como los ratones.



¿Por qué es importante la forma de alimentarse del oso?

¿Qué ocurriría si hubiera escasez de alimentos a largo plazo?

Observa detenidamente la gráfica y contesta a las siguientes cuestiones:

El alimento que más consumen los osos durante todo el año es:

Durante la época de más frío el oso se alimenta, en mayor medida de:

¿Cuál es el porcentaje de frutos secos en otoño e invierno?

Responde a las siguientes frases indicando si son verdaderas o falsas.

- En primavera los osos pardos no se alimentan de roedores. V-F
- Las grasas acumuladas garantizarán la supervivencia del oso en otoño. V-F
- Los osos en invierno no comen porque están hibernando. V-F
- En verano el oso se alimenta de miel e insectos de panales y colmenas. V-F

2. ¿Cuáles son los tipos de inmunidad?

3. ¿Qué es inmunidad?

4. Las propiedades esenciales del sistema inmune son..

5. ¿cuál de los siguientes elementos forman la barrera primaria?¿ y la secundaria?

6. ¿Qué tipos de linfocitos generan anticuerpos?

7. Se denomina así a la sustancia que al entrar a un organismo produce una respuesta de defensa inmunitaria.

8. Un virus se trata con

9. Diferencia entre infestación e infección.

10. El sistema inmunitario tiene memoria porque....

11. Los órganos donde se fabrican las células del sistema inmune son: ...

12. Contesta a los siguientes apartados:

a) Ordena los siguientes niveles de organización de los seres vivos de menor a mayor complejidad: tejido, célula, aparato, átomo, organismo, macromolécula, ecosistema, población.

b) ¿En qué nivel situarías a los virus? ¿Los consideramos un ser vivo? ¿Por qué?

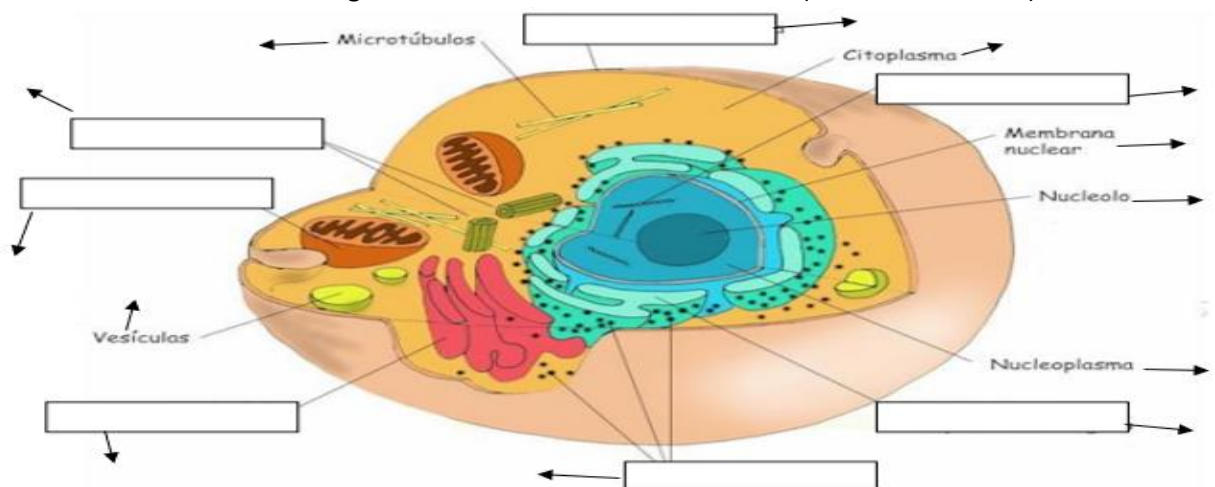
13. Completa la tabla siguiente:

NUTRIENTES	FUNCIÓN PLÁSTICA	FUNCIÓN REGULADORA	FUNCIÓN ENERGÉTICA	EJEMPLO DE ALIMENTO RICO EN ESTE NUTRIENTE
Proteínas				
Glúcidos				
Vitaminas				
Sales minerales				
Lípidos				

14. Observa el dibujo de la célula siguiente:

a. ¿Qué tipo de célula es?

b. Indica los nombres de los orgánulos señalados e indica su función (detrás de la flecha).



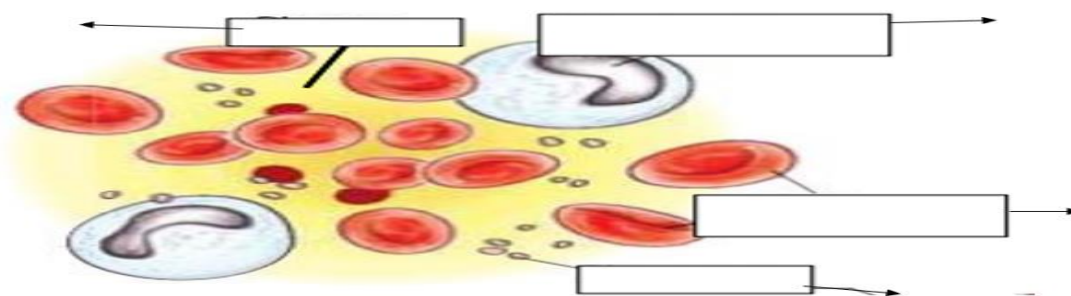
15. Contesta Verdadero o Falso a las siguientes afirmaciones. Corrige tus respuestas falsas.

- Las vitaminas liposolubles son aquellas que se eliminan fácilmente por la orina, entre ellas está la vitamina C.
- Los nutrientes que más necesitamos son las proteínas que deberían suponer entre un 50 a 55 % del total

- c. La energía proporcionada por los alimentos se mide en calorías 0'24 calorías equivalen a 1 Julio.
- d. El colesterol es un lípido imprescindible para nuestro organismo.
- e. Los alimentos en digestión avanzan por el tubo digestivo gracias a los movimientos peristálticos
- f. La saliva es una sustancia líquida que ayuda en la deglución de los alimentos, pero que no tiene función digestiva.
- g. El quimo es el producto de la digestión llevada a cabo en el duodeno.
- h. El hígado fabrica la bilis.
- i. En el intestino grueso se absorben nutrientes.
- h. En el duodeno se produce la absorción de los alimentos.

16. Realiza una dieta adecuada de un día (desayuno, comida, merienda y cena) para que se cumpla los porcentajes adecuados de proteínas, lípidos, glúcidos y fibra.

17. En la siguiente imagen identifica los componentes de la sangre e indica la función de cada uno:



18. Escribe: **C**, si es una **célula** **O**, si es un **órgano** **T**, si es un **tejido** **R**, si es un **organismo**.

Sangre		Óvulo		Páncreas		Nefrona		Cartílago	
Testículo		Gacela		Helecho		Adipocitos		Corazón	

19. Clasifica las siguientes sustancias (**son 10**) en bioelementos/ biomoléculas inorgánica u orgánica y sus tipos según proceda: flúor, glúcido, ADN, hidrógeno, agua, proteína, lípido, O₂, CO₂ y sodio

Bioelementos	Biomoléculas inorgánicas	Biomoléculas orgánicas

20. Coloca estas 10 palabras en su lugar: pleura, difusión, nefrona, inspiración, sudor, excreción, faringe, sístole, aurícula, uréteres.

Anatomía aparato respiratorio	Fisiología aparato respiratorio	Anatomía Aparato urinario	Fisiología Aparato urinario	Anatomía Sistema circulatorio	Fisiología Sistema circulatorio
---	---------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---------------------------------------

--	--	--	--	--	--

SEGUNDA REALIZACIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS Y TRABAJO

CONTENIDOS:

- RECEPTORES Y EFECTORES: Los sentidos.
- LA COORDINACIÓN DE NUESTRO ORGANÍSMO: Sistema nervioso. Sistema endocrino.
- LA REPRODUCCIÓN: Pubertad y adolescencia. Aparato reproductor masculino y femenino. Fecundación, embarazo y parto.
- ¿POR QUÉ CAMBIA EL RELIEVE DE UNOS LUGARES A OTROS?
La energía solar.
Atmósfera.
Agentes y procesos geológicos externos.
- ECOSISTEMA de lugares de España.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA PARTE (se entregan al profesor que impartió la materia el curso 2025-2026 una semana antes del examen, para poder devolverle al alumno/a la corrección) Su valor es de un 10%. **EXAMEN EL MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE DE 2026.**

BIOLOGÍA

1. ¿Cuáles son los gametos o células reproductoras?
2. ¿En qué consiste la fecundación?
3. ¿Dónde tiene lugar la fecundación?
4. ¿Qué célula se obtiene?
5. Clara ha tenido la menstruación el día 3 de el mes de agosto ¿Cuándo es más probable que tenga lugar la ovulación?
6. Diferencia entre embrión y feto.
7. ¿Qué es la placenta y cuál es su función?
8. ¿Qué agentes pueden ser los causantes? Cita al menos un ejemplo de cada uno.
9. ¿A qué se llaman caracteres sexuales primarios y secundarios? ¿Cuáles son los masculinos y los femeninos?
10. ¿Cuáles son las hormonas sexuales? ¿Cuál es su función?
11. Indica en qué parte del Sistema Nervioso (autónomo, somático, médula, cerebro, cerebelo, órganos sensoriales) son controladas las siguientes funciones:
 - a) Control de las funciones vitales (respiración, latido cardíaco...).
 - b) Pensamiento consciente.
 - c) Recibir los estímulos del exterior.
 - d) Equilibrio y movimiento.
 - e) Enviar respuestas a músculos o glándulas.
 - f) Los actos reflejos.
 - g) Interpretar la información de la visión.
12. Contesta a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué dos sentidos humanos basan sus estímulos en la presencia de quimiorreceptores?
 - b) ¿Qué neurotransmisor es utilizado por el sistema simpático para preparar el organismo a un mayor gasto energético?
 - c) ¿Qué glándula hormonal controla el sueño?
 - d) ¿Qué función realiza el cerebelo?

- e) El axón en una neurona tiene como misión...
- f) ¿Cuál es la parte del oído que tiene los receptores del sonido?
- g) ¿Cuál es el órgano del olfato?
- h) ¿En qué tres partes está dividido el oído?
- i) ¿Cómo se llama la glándula que se encuentra en la nariz y nos permite oler?
- j) ¿Cómo se llaman las partes de la lengua que detectan los sabores?
- k) ¿Cómo se llama la parte del ojo que puede ser de un color diferente en cada persona?
- l) ¿De qué color es el humor vítreo?

13. Indica en que glándula se produce las siguientes hormonas y cual es su función.

Hormona	Producida	Función
1. Prolactina		
2. Glucagón		
3. Progesterona		
4. Oxitocina		
5. Adrenalina		

GEOLOGÍA

14. En 1968 Egipto regaló a España el templo de Debod en agradecimiento por los trabajos realizados por nuestro país en la protección de restos arqueológicos del antiguo Egipto.

El templo fue trasladado piedra a piedra y montado de nuevo a Madrid. Sus rocas se encontraban en excelente estado de conservación a pesar de sus 2200 años de antigüedad.

Un par de décadas se nota mucho la meteorización que han experimentado.

- a) ¿Por qué en menos de 50 años en Madrid la meteorización ha sido mayor que en 2200 años en el desierto egipcio del que proceden?
- b) ¿Qué demuestra este caso sobre el modo en que actúa la meteorización química? ¿Qué es el relieve Kárstico? ¿Cómo se forma ?

Fotografía del Tormo Alto de la Ciudad Encantada.

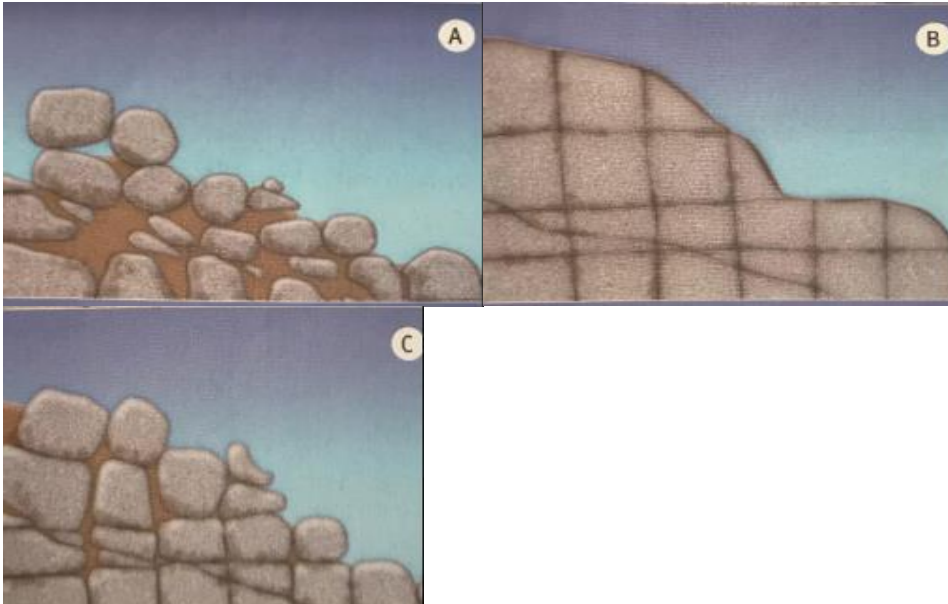


15. Observa la fotografía:

- a) ¿Crees que está constituido por un solo tipo de roca?
- b) ¿Cómo podrías explicar que la parte de abajo esté más erosionada que la de arriba?
- c) ¿Crees que se trata de una forma exokárstica o endokárstica? Explica el motivo.

- d) ¿Qué agente geológico externo consideras que ha intervenido más en esta zona? ¿Y qué proceso geológico ha realizado?
- e) En la Ciudad Encantada hallamos también algunas depresiones de contornos redondeados y forma de embudo. ¿Qué pueden ser estas depresiones? ¿Cómo se han originado? ¿En qué tipo de rocas se producen?

16. Alrededores de la Ciudad de Trujillo.



¿Qué tipo de roca predomina en este relieve?

- a) Caliza. b) Arcilla. c) Granito. d) Limo.

Qué formas identificas en los relieves A y C? Descríbelas.

Los esquemas A, B y C representan las modificaciones experimentadas por este relieve a lo largo del tiempo.

- a) Ordénalos cronológicamente.
- b) Describe los principales cambios que se producen entre cada uno de ellos y el siguiente.
- c) ¿Cuál ha sido el agente que ha generado estas transformaciones?
- d) En torno a los bolos hay un suelo de arena gruesa. ¿Cómo se ha formado esta arena?
- e) ¿Qué composición crees que tendrá?

17. La Presa del Pontón de la Oliva en el pueblo de Patones de la Arriba.



¿A qué tipo de roca nos estamos refiriendo?

¿Qué agente geológico externo interfiere?

¿Qué características tiene este suelo para que se produzca esa forma?

¿Qué son los....

Bandlands:

Barranco:

18. indica partes del volcán del Teide. Cerca podemos encontrar dunas ¿Qué son ? ¿qué es sotavento y barlovento?

19. Factores modificadores de la costa y relieves que se forman por acumulación y por erosión.

20. Diferencias entre el relieve formado por un río y el formado por un glaciar.

FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º ESO PENDIENTE DEL CURSO 2025 – 2026

EL MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2026 se realizará el examen de **LA PRIMERA PARTE EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H**, en los que se preguntará sobre la mitad de los contenidos impartidos en la materia (según el plan de recuperación que les proporcionamos más abajo). **EL JUEVES 8 DE OCTUBRE DE 2026 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H LOS DE LA SEGUNDA PARTE.**

Aquellos alumnos que aprueben dichos exámenes recuperarán la asignatura y no tendrán que volver a examinarse de la misma en lo que quede de curso. Aquellos alumnos que no aprueben los exámenes en primera convocatoria tendrán una segunda oportunidad **EL JUEVES 29 DE ABRIL DE 2027 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H.**

PRIMER PARCIAL: EL MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2026.

CONTENIDOS:

- LA ACTIIVDAD CIENTÍFICA.
- ESTUDIO DEL MOVIMIENTO.
- LAS FUERZAS Y SUS APLICACIONES.
- LA ENERGÍA.

SEGUNDO PARCIAL: EL JUEVES 8 DE OCTUBRE DE 2026.

CONTENIDOS:

- GASES Y DISOLUCIONES.
- EL ÁTOMO Y LA TABLA PERIÓDICA.
- FORMULACIÓN INORGÁNICA.
- ESTEQUIOMETRÍA.

NOTA IMPORTANTE: Aquellos alumnos que no hayan superado esta convocatoria (porque haya suspendido uno o los dos exámenes) tendrán un examen final **EL JUEVES 29 DE ABRIL DE 2027**, con los dos bloques o aquel bloque que no haya superado.

La nota final de cada bloque, será la del examen con un valor del 90 % más la tarea asociada con un valor del 10% si se entrega dentro del plazo establecido.

EJERCICIOS PROPUESTOS PARA ENTREGAR DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3ºESO.

PRIMER PARCIAL (Se entregarán el día del examen, **EL MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2026**). FÍSICA.

ACTIVIDAD CIENTÍFICA.

1. Convierte las unidades:

- a) $6\,730\text{ cm} \rightarrow \text{km}$
- b) $4,5\text{ hg} \rightarrow \text{dg}$
- c) $1\text{ semana} \rightarrow \text{min}$
- d) $2,5\text{ hL} \rightarrow \text{mL}$
- e) $4\text{ h } 15\text{ min} \rightarrow \text{s}$
- f) $10\text{ hm}^3 \rightarrow \text{hL}$

2. Convierte a notación científica o viceversa:

- a) 230 000 000 000
- b) 0,000 000 200 003
- c) $7,08 \cdot 10^5$
- d) $8,3003 \cdot 10^{-8}$

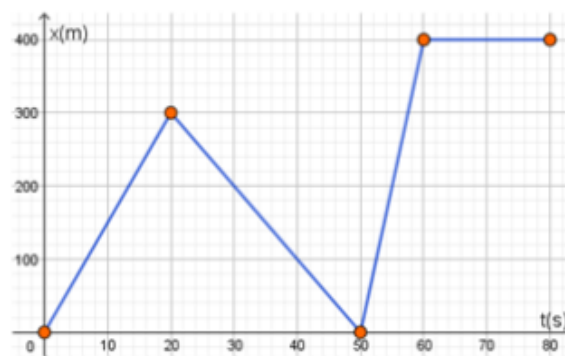
3. Convierte las unidades:

- a) $126\text{ km/h} \rightarrow \text{m/s}$
- b) $23,4\text{ g/mL} \rightarrow \text{kg/L}$
- c) $5,65 \cdot 10^7\text{ cm} \rightarrow \text{hm}$
- d) $3,54 \cdot 10^{-5}\text{ g} \rightarrow \mu\text{g}$
- e) $9,5\text{ cm}^3/\text{s} \rightarrow \text{L/h}$
- f) $0,2\text{ }\mu\text{m/cL} \cdot \text{s} \rightarrow \text{mm/L} \cdot \text{min}$

MOVIMIENTO

1. En un viaje por mar, dos amigos están desayunando en la cafetería del barco. Uno de ellos dice: "mañana nos vemos en el mismo sitio". El otro le contesta: "¡cómo va a ser en el mismo sitio si el barco se mueve...!" ¿Quién tiene razón? Justifica tu respuesta.
2. Un alumno va de su casa al instituto que está a 200 m. Cuando ha recorrido 100 m se da cuenta que se ha olvidado su libro de física y química y da media vuelta. Regresa a casa, coge el libro y regresa al instituto por el mismo camino. ¿Cuánto vale el desplazamiento desde que sale por primera vez de su casa hasta que llega al instituto? ¿Qué espacio total ha recorrido?
3. Calcula la velocidad media de un caracol que recorre 30 milímetros en 10 segundos. Expresa el resultado en unidades del S.I.
4. Un ciclista recorre 90 km en 2 horas y media. Calcula la velocidad media y exprésala en km/h y en unidades del S.I.
5. Determina la velocidad media de dos amigos que caminan 4 metros al este, 2 metros dirección sur, 4 metros al oeste y, finalmente, 2 metros al norte, sabiendo que el movimiento completo duró 24 segundos.
6. Un ciclista ha recorrido 10 km en 15 minutos, otro 12 km en 16 minutos y un tercero, 1000 metros en 90 segundos. ¿Cuál de los tres ha llevado mayor velocidad media?
7. Teniendo en cuenta la gráfica posición-tiempo de un móvil, responde:

- a) ¿Cuál es la distancia total recorrida?
- b) ¿Cuál es el valor del desplazamiento?
- c) ¿Cuánto tiempo está parado el móvil?
- d) ¿En cuál de los cuatro tramos va más rápido? Calcula la



8. Un ciclista recorre 5,4 km en 15 min a velocidad constante. Si el diámetro de las ruedas de su bicicleta es de 80 cm, calcula: a) la velocidad angular de las ruedas. b) el número de vueltas que dan las ruedas en ese tiempo
9. Un MCU tiene una frecuencia de 60 Hz. Calcula: a) su velocidad angular; b) su periodo; c) su velocidad angular en revoluciones por minuto.
10. Un volante gira con una velocidad angular constante de 50 rad/s. Calcular: a) La velocidad de un punto de la periferia sabiendo que su radio es $R = 1$ m; b) La

velocidad de un punto colocado a una distancia de 0,5 m del centro. c) Espacio recorrido por ambos puntos materiales en el tiempo de 1 min. d) El número de vueltas que da el volante en ese tiempo.

11. Un ladrón roba una bicicleta y huye con ella a 20 km/h. Un ciclista que lo ve, sale detrás del ladrón tres minutos más tarde a 22 Km/h. ¿Al cabo de cuánto tiempo lo alcanzará?

12. Dos móviles pasan simultáneamente, con M.R.U., por dos posiciones A y B distantes entre si 3 km, con velocidades $v_a = 54$ km/h y $v_b = 36$ km/h, paralelas al segmento AB y del mismo sentido. Hallar a) La posición del encuentro. b) El instante del encuentro.

13. Un móvil sale de una localidad A hacia B con una velocidad de 80 km/h, en el mismo instante sale de la localidad B hacia A otro a 60 km/h, A y B se encuentran a 600 km. Calcular: a) ¿A qué distancia de A se encontrarán? b) ¿En qué instante se encontrarán?

14. Desde la azotea de un rascacielos de 120 m. de altura se lanza una piedra con velocidad de 5 m/s, hacia abajo. Calcular: a) Tiempo que tarda en llegar al suelo, b) velocidad con que choca con el suelo.

15. Lanzamos verticalmente hacia arriba un proyectil con una velocidad de 900 Km/h. Calcular a) Tiempo que tarda en alcanzar 1 Km. de altura. b) Tiempo que tarda en alcanzar la altura máxima c) Altura alcanzada.

3. Dinámica

1. Un automóvil se desplaza por una carretera recta con una velocidad constante de 110 km/h. Indica si son verdaderas las siguientes afirmaciones:

- a)** Sobre el coche no actúa ninguna fuerza porque no existe aceleración.
- b)** Sobre el coche actúan dos fuerzas que se equilibran: la fuerza que ejerce el motor y el peso del coche.
- c)** La resultante de todas las fuerzas que actúan sobre el coche es cero.
- d)** Sobre el coche solamente actúa una fuerza: la que ejerce el motor.

2. Una furgoneta que transporta un paquete frena bruscamente. Indica la respuesta correcta y explícala según la ley de Newton:

- a)** El paquete no se mueve.
- b)** El paquete tiende a irse hacia adelante.
- c)** El paquete tiende a irse hacia atrás.

3. Una moto con su piloto pesan 300 kg y en un momento dado poseen una aceleración de 3 m/s^2 . ¿Cuál es la fuerza que está ejerciendo el motor?

4. El motor de un vehículo de 1 200 kg tira con una fuerza de 2 000 N. Calcula la aceleración producida y la velocidad del vehículo 10 s después de realizarse esta fuerza si estaba inicialmente en reposo.

5. ¿Por qué al correr por la playa tu pie empuja arena hacia atrás? Explica en qué ley de Newton te basas.

6. Tu bicicleta pesa 130 N. ¿Pesará igual en la Luna? ¿Cuál será su masa en la Tierra? ¿Y en la Luna?

7. ¿Cuál será la fuerza mínima que debes aplicar para conseguir mover una mesa que pesa 150 N por un suelo cuyo coeficiente de rozamiento entre la mesa y el suelo es de 0,15?

8. Se observa que al ejercer una fuerza de 30 N sobre un muelle este se alarga 5 cm. ¿Cuánto se alargará si se le somete a una fuerza cinco veces mayor?

9. ¿Por qué no es posible caminar sobre un lago helado? ¿Qué puedes hacer para desplazarte?

4. ENERGÍA

1 Se lanza un cuerpo de $m = 2 \text{ kg}$ hacia arriba con velocidad de 10 m/s . Si se desprecian los rozamientos con el aire. ¿Cuánto vale y de qué tipo es la energía inicial? ¿Hasta qué altura llega? ¿Cuánto vale y de qué tipo es la energía en ese punto? ¿Qué velocidad lleva en el punto medio del recorrido?

2. Se lanza hacia abajo un cuerpo de masa 2 kg con una velocidad de 1 m/s desde una altura de 10 m. Despreciando los rozamientos con el aire. ¿Cuánto vale y de qué

tipo es la energía inicial? ¿Cuánto vale y de qué tipo es la energía final? ¿Qué velocidad lleva cuando ha recorrido 3 m? ¿Con qué velocidad impacta con el suelo?

3. Calcula la energía cinética de los siguientes móviles: a) Un camión de 5'5 toneladas que lleva una velocidad de 90 km/h. b) Un automóvil de 1.000 kg que lleva una velocidad de 108 km/h. c) Un proyectil de 20 g que sale de un arma con una velocidad de 400 m/s

4. Un libro de 300 g reposa encima de una mesa de 80 cm de altura. Ésta se encuentra sobre el suelo de una habitación de un tercer piso situado a 9 m sobre la calle. Si el libro se eleva 0'75 m, calcula la energía potencial gravitatoria y su incremento: a) Respecto de la mesa. b) Respecto del suelo de la habitación. c) Respecto del suelo de la calle.

5. Desde el suelo se lanza verticalmente y hacia arriba una canica de 10 g de masa. Si el rozamiento con el aire es despreciable y sale con una velocidad de 8 m/s, calcula: a) Los valores de la energía cinética, potencial gravitatoria y mecánica en el punto más bajo, en el más alto y cuando está a 1 m del suelo. b) La altura a la que llegará. c) La velocidad con la que llegará al suelo.

Realiza un mapa mental con los contenidos del primer bloque.

SEGUNDO PARCIAL (Se entregarán el día del examen **EL JUEVES 8 DE OCTUBRE DE 2026).**
QUÍMICA.

1 .GASES Y DISOLUCIONES

1 Se calienta aire en un cilindro de acero de volumen constante de 20 °C a 60°C. Si la presión inicial es de 3 atmósferas ¿Cual es su presión final?

2 Una muestra de gas ocupa un volumen de 44,8 litros en condiciones estándar, es decir, 25 °C de temperatura y una presión de una atmósfera. ¿Cuál será su presión a una temperatura de 34 °C, manteniendo el volumen constante?

3. Cierta volumen de un gas está sometido a una presión de 970 mm Hg cuando su temperatura es de 25 O C. ¿A qué temperatura deberá estar para que su presión sea de 760 mm Hg?

4. En un recipiente se encuentra un gas a 10 O C, 3 atm de presión y ocupa un volumen de 450 ml. ¿Qué volumen ocupará a 100 O C de temperatura y 750 mm Hg de presión?

5. El apiretal, es un conocido medicamento infantil, cuyo principio activo es paracetamol y que se vende en farmacias, en frascos de 30 mL, con un gotero-dosificador de 2 mL. Halla: a) ¿Cuántos gramos de paracetamol hay en el frasco comprado en la farmacia? b) A un niño pequeño hay que administrarle 0,6 g de paracetamol al día. ¿Cuántas dosis aproximadas de gotero habrá que usar? c) ¿cuál es la concentración de paracetamol en g/L? d) Si sabemos que la densidad del apiretal es de 1,14 g/mL ¿cuál es la concentración de paracetamol en % en masa?

6. En un laboratorio se analiza el contenido en bicarbonato de tres clases de agua mineral: marca A: (278,2 mg/L) marca B: (90,1 mg/L) y marca C: (275,5 mg/L); si te bebes un vaso de 250 mL de cada una de ellas ¿cuántos gramos de bicarbonato habrás ingerido?

7. La concentración de una disolución de hidróxido de sodio en agua es del 2% en masa, ¿qué cantidad de hidróxido de sodio hay en 0,25 Kg de disolución?

2. EL ÁTOMO Y LA TABLA PERIÓDICA.

1. Identifica los errores que se han cometido en los siguientes enunciados y escríbelos de nuevo, ya corregidos:

- a) Un átomo de escandio que ha perdido 3 electrones se ha convertido en un anión Sc^{3-} .
- b) Al ganar 2 electrones, un átomo ha pasado de tener un número atómico $Z = 4$ a un número atómico $Z = 6$.
- c) La representación simbólica de un átomo de magnesio con 12 protones, 12 neutrones y 10 electrones es ${}^{24}_{12}\text{Mg}^{2+}$.

2. Señala el número de protones y electrones de los siguientes iones:

- a) Ca^{2+} ($Z = 20$)
- b) Fe^{3+} ($Z = 26$)
- c) O^{2-} ($Z = 8$)

3. Representa los iones que se originan en los siguientes procesos, indicando si serán aniones o cationes en cada caso:

- a) El átomo de magnesio ($Z = 12$ y $A = 24$) pierde dos electrones.
- b) El átomo de bromo ($Z = 35$ y $A = 79$) gana un electrón.
- c) El átomo de aluminio ($Z = 13$ y $A = 27$) pierde tres electrones.

4. Define el concepto de isótopo e indica qué tienen en común y en qué se diferencia los isótopos de un mismo elemento. Ilustra tu explicación con un ejemplo real.

5. Indica si entre los siguientes átomos hay isótopos, cuáles y explica por qué:

- a) ${}^{16}_8\text{X}$
- b) ${}^{16}_7\text{X}$
- c) ${}^{17}_8\text{X}$
- d) ${}^{18}_8\text{X}$
- e) ${}^{32}_{16}\text{X}$

6. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué ocurriría si a un átomo le añades o le quitas protones?
- b) ¿Qué ocurriría si a un átomo le añades o le quitas electrones?
- c) ¿Qué ocurriría si a un átomo le añades o le quitas neutrones?

7. El boro es un elemento presente en los fuegos pirotécnicos. En la naturaleza se encuentra en forma de dos isótopos, el boro-10 y el boro-11, con abundancias relativas de 19,6% y 80,4%, respectivamente. ¿Cuál es la masa atómica del boro?

3. NOMENCLATURA Y FORMULACIÓN

Completa las siguientes tablas.

FÓRMULA	PREFIJOS MULTIPLICADORES	NÚMEROS DE OXIDACIÓN
Al_2O_3		
	Heptaóxido de dicloro	
		Óxido de hierro (II)
		Óxido de cobalto (III)
	Dióxido de azufre	
TeO_3		
	Óxido de calcio	

FÓRMULA	PREFIJOS MULTIPLICADORES	NÚMEROS DE OXIDACIÓN
NaCl		
	Dicloruro de cobre	
		Bromuro de calcio
		Sulfuro de magnesio
	Difluoruro de cobalto	
		Yoduro de litio
		Fosfuro de boro

FÓRMULA	N. PREFIJOS MULTIPLICADORES	N. NÚMEROS DE OXIDACIÓN
FeH_2	Dihidruro de hierro	Hidruro de hierro (II)
	Trihidruro de níquel	
		Hidruro de calcio
	Hidruro de litio	
MgH_2		
	Trihidruro de cobalto	
		Hidruro de berilio
	Hidruro de oro	

FÓRMULA	N. EN DISOLUCIÓN	N. NÚMEROS DE OXIDACIÓN
H ₂ S	Ácido sulfhídrico	Sulfuro de hidrógeno
	Ácido clorhídrico	
		Bromuro de hidrógeno
H ₂ Se		
	Ácido fluorhídrico	
		Yoduro de hidrógeno
H ₂ Te		

FÓRMULA	N. TRADICIONAL	N. PREFIJOS MULTIPLICADORES
BH ₃	Borano	Trihidruro de boro
		Tetrahidruro de carbono
SbH ₃		
	Fosfano	
		Trihidruro de nitrógeno
	Silano	
		Trihidruro de arsénico

FÓRMULA	N. TRADICIONAL	N. DE HIDRÓGENO
HBrO		
	Ácido cloroso	
	Ácido selénico	
		Hidrogeno(tetraoxidoyodato)
		Dihidrogeno(tetraoxidosulfato)
HNO ₃		
H ₄ P ₂ O ₅		
	Ácido ortofosforoso	
		Hidrogeno(trioxidofosfato)

4. ESTEQUIOMETRÍA

1. El aluminio reacciona con el oxígeno produciendo óxido de aluminio. Calcula la masa de óxido de aluminio que se produce al reaccionar 15 g de aluminio.

2. El sulfuro de cinc reacciona con oxígeno produciendo óxido de cinc y dióxido de azufre. Si disponemos de 168 L de oxígeno en condiciones normales ($T = 273\text{ K}$ y $p = 1\text{ atm}$),

- ¿Qué masa de sulfuro de cinc reaccionará?
- ¿Cuántos mol de óxido de cinc se producirán?
- ¿Qué volumen de dióxido de azufre en condiciones normales se obtendrá?

3. Disponemos de una botella de medio litro de ácido acético CH_3COOH (vinagre) cuya densidad es $1,02\text{ g/mL}$. Calcula:

- Número de moles de ácido acético.
- Número de moléculas de ácido acético.
- Número de átomos de cada tipo.

DATO: $N_{\text{AV}} = 6,022 \cdot 10^{23}$

4. El carbonato de calcio (CaCO_3) reacciona con ácido clorhídrico produciendo dicloruro de calcio, dióxido de carbono y agua.

- ¿Qué masa de carbonato de calcio será necesaria para que reaccionen 100 mol de ácido clorhídrico?
- ¿Qué volumen de dióxido de carbono se producirá medido a 35 °C y $1,5\text{ atm}$?

5. ¿Cuál es la temperatura en K de un gas ideal, si 0,405 moles ocupan un volumen de 7720 mL a la presión de 790 mmHg ?

6. Tenemos en el laboratorio un vaso de precipitado que contiene 1 L de una disolución de dicloruro de calcio 2 M, y queremos preparar en un matraz erlenmeyer de 250 mL una disolución de dicha sal pero de concentración 1 M. ¿Qué volumen de la primera disolución debemos tomar para echarlo en el 2º recipiente? ¿Qué cantidad de agua añadiremos?

7. El sulfuro de cinc reacciona con oxígeno produciendo óxido de cinc y dióxido de azufre. Con 168 L de oxígeno en condiciones normales, calcula:

- ¿Qué masa de sulfuro de cinc reaccionará?
- ¿Cuántos mol de óxido de cinc se producirán?
- ¿Qué volumen de dióxido de azufre en condiciones normales se obtendrá?

8. El metano reacciona con oxígeno produciendo dióxido de carbono y agua. Con 20 mol de metano,

- ¿Qué volumen de oxígeno, en condiciones normales, reacciona?
- ¿Qué masa de dióxido de carbono se forma?
- ¿Cuántos mol agua se producen?

9. Si disponemos de una disolución 0,3 M de cloruro de potasio, ¿qué cantidad de agua debemos añadir para que su concentración se reduzca a 0,2 M?

10. Realiza un mapa mental con los contenidos del segundo bloque.